



YENİŞEHİR İLÇE STRATEJİK PLAN

STRATEJİ VE EYLEM TABLOSU



Strateji 1.1.1: Eğitim kalitesinin artırılması için ölçme ve değerlendirme yöntemleri etkinleştirilecek ve yeterlilik temelli ölçme değerlendirme yapılacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışmalar	Eylem Sorumlusu
1.1.1.1	Bakanlık tarafından eğitim sistemimizdeki yenilenen tüm sınavların soru tipleri yakından takip edilecek, branş öğretmenlerine yönelik gerekli bilgilendirmeler yapılacaktır.	ÖDSHŞ
1.1.1.2	Akademik başarının ölçülmesinde kullanılan ölçütler ve değerlendirme biçimleri çeşitlendirilecektir.	ÖDSHŞ
1.1.1.3	Merkezi sınav sonuçlarının analizleri yapılacak, gerekli bilgilendirmeler yapılarak tedbirler alınacak.	ÖDSHŞ
1.1.1.4	Sistemin ve alınan kararların işleyişini öğrencilerin akademik çıktıları üzerinden görebilmek amacıyla Öğrenci Başarı İzleme Araştırması yapılacaktır.	ÖDSHŞ
1.1.1.5	"Öğrenci Başarı İzleme Araştırması" ile okullar ve eğitim bölgeleri arası farklılıklar ortaya konulacak, iyileştirici tedbirler alınacaktır.	ÖDSHŞ
1.1.1.6	Erken çocukluk eğitiminden başlayarak üst öğrenim kademelerinde de devam edecek şekilde çocukların tüm gelişim alanları izlenecek.	ÖDSHŞ
1.1.1.7	Dijital ölçme değerlendirme uygulamaları konusunda veliler için özel eğitimler düzenlenecektir.	ÖDSHŞ
1.1.1.8	Destek eğitimleri, destekleme ve yetiştirme kursları, öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.	ÖDSHŞ
1.1.1.9	Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri, okul-ilçe-il düzeyinde sınavlara yönelik ortak sınav, tarama testleri, rehberlik faaliyetleri gibi etkinlikler yürütülecektir.	ÖDSHŞ



Strateji 1.1.2: Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Eylem No	Yapılacak Çalışmalar	Eylem Sorumlusu
1.1.2.1	İlçemizde kurulmuş olan ölçme değerlendirme birimi tarafından çocuklarımızın sosyal ve eğitsel becerilerinin sınıf ve okul düzeyinden izlenecek, değerlendirilecek ve iyileştirmeye yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir.	ÖDSHŞ
1.1.2.2	Çocuklarımızın bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında gerçekleştirdikleri etkinlikleri e-portfolio sistemine zamanında ve doğru bir şekilde girişi sağlanacaktır.	TÜM ŞB.
1.1.2.3	e-portfolio sistemi aktif bir şekilde kullanılacak, ihtiyaç duyulan veriler birleştirilerek çeşitli değerlendirme süreçlerinde faydalanılacaktır.	TÜM ŞB.
1.1.2.4	e-portfolio sistemindeki bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarındaki etkinliklerin sayısını artırmaya yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir.	TÜM ŞB.
1.1.2.5	Eğitim kademelerimizde yürütülen bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarındaki etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	TÜM ŞB.
1.1.2.6	Öğrencilerin olay ve olguları bilimsel bakış açısıyla değerlendirebilmelerini sağlamak amacıyla bilim fuarları düzenlenecektir.	SGHŞ
1.1.2.7	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklerle okullarda hareketlilikler sağlanarak öğrencilerin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	TÜM ŞB.
1.1.2.8	Öğrenci başına okunan kitap sayısını artırmaya yönelik projeler artırılacaktır.	SGHŞ

Strateji 1.1.3: Kademeler arası geçiş sınavlarının eğitim sistemi üzerindeki baskısı azaltılacak ve yeterlilik temelli ölçme değerlendirme yapılacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
1.1.3.1	Okullar arası başarı farklarının azaltılmasına yönelik eğitsel tedbirler alınacaktır.	OHŞ
1.1.3.2	Öncelikle şartları elverişsiz okulların fiziksel ve sosyal imkânlarına yönelik iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilecektir.	İEHŞ
1.1.3.3	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı kademeli olarak azaltılacaktır.	OHŞ
1.1.3.4	Bakanlık tarafından sağlanan kaynakların adalet temelli dağıtılması sağlanacaktır.	SGHŞ
1.1.3.5	Öğrencileri akademik, sosyal ve fiziksel olarak destekleyen mekanizmaların il, ilçe ve okul düzeyinde yapılandırılması sağlanacaktır.	ÖDSHŞ
1.1.3.6	Okul profili değerlendirme verileri izlenerek hangi okula ne tür destekler sağlanacağını tespit için karar destek mekanizması oluşturulacaktır.	BİDB
1.1.3.7	Elverişsiz koşullardaki ailelere yönelik olarak destek projeleri yürütülecektir.	DHŞ
1.1.3.8	Bakanlığın sınavsız yerleştirme konusundaki politikaları desteklenerek, esnek modeller geliştirilecektir.	ÖDSHŞ



Strateji 1.2.1: Yeni kaynaklar ile öğrencilerin İngilizce konuşulan dünyayı deneyimlemesi sağlanacak ve dijital içerikler geliştirilecektir.

Eylem No	Yapılacak Çalışmalar	Eylem Sorumlusu
1.2.1.1	Öğrenci ve öğretmenlerin Eğitim Bilişim Ağı (EBA) üzerindeki içerik havuzundan maksimum düzeyde faydalanmaları sağlanacak, sisteme içerik ve video yüklemesi yapmaları için öğrenci ve öğretmenler teşvik edilecektir.	BİETHŞ
1.2.1.2	Bakanlık tarafından oluşturulacak olan dijital ortamlardan en üst düzeyde faydalanılacak, bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	BİETHŞ
1.2.1.3	Yabancı dil materyalleri inceleme komisyonu kurulacaktır.	BİETHŞ
1.2.1.4	Tüm öğrencilere hitap eden hikaye kitapları yazılacak, video yarışmaları düzenlenecektir.	BİETHŞ

Strateji 1.2.2: Yabancı dil eğitiminde öğretmen nitelik ve yeterlilikleri yükseltilecektir.

Eylem No	Yapılacak Çalışmalar	Eylem Sorumlusu
1.2.2.1	Yabancı dil öğretmenlerine yönelik olarak çevrimiçi ve yüz yüze eğitimler verilecektir.	SGHŞ
1.2.2.2	Alanında lisanüstü eğitim alan yabancı dil öğretmeni sayısı arttırılacaktır.	SGHŞ
1.2.2.3	Dicle Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği Bölümü ile iş birliği içerisinde İngilizce öğretmenlerine yönelik olarak tamamen İngilizce eğitimler düzenlenecektir.	SGHŞ
1.2.2.4	İngilizce öğretmenlerine dijital kaynakları kullanmalarına yönelik imkânlar sağlanacaktır.	SGHŞ
1.2.2.5	Tüm kademelerdeki öğrencilerin yabancı dil gelişimleri takip edilecektir.	TÜM ŞB.

Strateji 1.2.3: Yabancı dili kolaylaştıracak yeni yöntem ve metotlar geliştirilecektir.

Eylem No	Yapılacak Çalışmalar	Eylem Sorumlusu
1.2.3.1	Yabancı dil öğretiminde kademelere göre farklılaşan içerik, yöntem ve teknikler geliştirilecektir.	SGHŞ
1.2.3.2	Yabancı dil öğretmenlerine yönelik hizmet içi eğitimler düzenlenecek, bilgilerin ilçe genelinde paylaşımı sağlanacaktır.	SGHŞ
1.2.3.3.	Pilot okullar belirlenerek yeni yöntem ve metotların etki düzeyi tespit edilecektir.	SGHŞ
1.2.3.4	Yeni yöntem ve metotların etki düzeyini tespit edebilmek için öğrenci ve öğretmenlere yönelik memnuniyet anketleri düzenlenecektir.	SGHŞ



Strateji 2.1.1: Müdürlüğümüzün tüm kararları veriye dayalı hale getirilecek, bürokratik süreç azaltılarak okul bazında veriye dayalı bir yapılanmaya yönelik faaliyetler yürütülecektir.

Eylem No	Yapılacak Çalışmalar	Eylem Sorumlusu
2.1.1.1	Bakanlığın kuracağı (MEBBİS, E-Okul, EBA, MEIS, DYS, E-Rehberlik, E-Yaygın, CBS, Açık Öğretim sistemleri, E-Personel, E-Kayıt, Kitap Seçim, Norm İşlemleri, Bedensel Engelli Envanteri, E-mezun, Merkezi Sınav Sonuçları) Eğitsel Veri Ambarına tüm verilerin sağlıklı bir şekilde girilmesi sağlanacaktır.	TÜM ŞB.
2.1.1.2	Eğitsel Veri Ambarı hakkında bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	BİETHŞ
2.1.1.3	Veriye dayalı yönetim anlayışı çerçevesinde süreçler iyileştirilerek, başta okullarımız olmak üzere tüm yönetim kademelerinde bürokratik iş yükü azaltılacaktır.	SGHŞ
2.1.1.4	Bakanlığın, eğitim ve öğretimin iyileştirilmesine yönelik geliştirmiş olduğu göstergelerin geliştirilebilmesi ve etkililiğinin ölçülebilmesi amacıyla anketler düzenlenecek, sorunlar tespit edilerek Bakanlığa sunulacaktır.	SGHŞ

Strateji 2.1.2: Okul bazında yönetsel kararların veriye dayalı alınması sağlanacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışmalar	Eylem Sorumlusu
2.1.2.1	Bakanlık tarafından okul yöneticilerinin il ve ilçe düzeyinde okul planlarının izlenebileceği ve değerlendirebileceği çevrimiçi platformun tanıtımları gerçekleştirilecektir.	SGHŞ
2.1.2.2	Kurulacak coğrafi bilgi sistemleri ile derslik-öğrenci analizi yapılarak ihtiyaca uygun ilin eğitim planlaması yapılacaktır.	İEHŞ
2.1.2.3	Veliler için kurulan ve ücretsiz hale getirilmesi planlanan 8383 “Veli Bilgilendirme Sistemi” aktif olarak kullanılacaktır.	DHŞ
2.1.2.4	Desteğe ihtiyaç duyan öğrenciler veri analiziyle belirlenerek okul planlarında gerekli aksiyonlara yer verilmesi sağlanacaktır.	SGHŞ

Strateji 2.2.1: Öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki gelişimlerini sağlamak üzere mahalli hizmetiçi eğitim sistemi yeniden yapılandırılacak ve hizmetiçi eğitimler düzenlenecektir.

Eylem No	Yapılacak Çalışmalar	Eylem Sorumlusu
2.2.1.1	Kriterleri Bakanlık tarafından belirlenecek olan öğretmenlik ve okul yöneticiliği için hakkaniyet, liyakat ve adalet temelli kariyer sistemi doğrultusunda çalışmalar yürütülecektir.	İKHŞ
2.2.1.2	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere üniversitelerle ve STK'larla iş birliğine gidilecektir.	SGHŞ
2.2.1.3	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programları tasarlanacaktır.	SGHŞ
2.2.1.4	Öğretmenlik ve okul yöneticiliği için özel alan yeterlilikleri katılımcı yöntemlerle belirlenecektir.	İKHŞ
2.2.1.5	Akademik başarısı yüksek olan öğrenciler eğitim fakültelerini tercih etmeleri yönünde teşvik edilecektir.	TÜM ŞB.
2.2.1.6	Öğretmenlerin mesleki gelişimleri dijital materyallerle desteklenecektir.	SGHŞ



Strateji 2.2.2: İnsan kaynağının verimli kullanılması ve hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışmalar	Eylem Sorumlusu
2.2.2.1	Alanlarında başarı sağlayan öğretmenler tespit edilerek ödüllendirilecektir.	SGHŞ
2.2.2.2	Türk kültürünün yurt dışında tanıtılması için öğretmen hareketliliği olan AB projelerine ağırlık verilecek, öğretmenlerin proje hazırlayabilmelerine imkân sağlanacaktır.	SGHŞ
2.2.2.3	YLSY (Yurt Dışına Lisansüstü Eğitim İçin Gönderilecek Öğrencileri Seçme ve Yerleştirme Programı) kapsamında stratejik alanlarda öğrenim gören kursiyer sayımız artırılacaktır.	TÜM ŞB.
2.2.2.4	Eğitim ve öğretim hizmetleri dışındaki hizmet sınıflarında görevli personelin sürekli mesleki gelişimleri desteklenecektir.	İKHŞ



Strateji 3.1.1: Erken çocukluk eğitim hizmeti yaygınlaştırılacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
3.1.1.1	5 yaşındaki çocukların okula kazandırılması ile ilgili gerekli çalışmalar hızlanacaktır.	TEHŞ
3.1.1.2	Okula erişim konusunda ilçe durum raporu hazırlanacaktır.	TEHŞ
3.1.1.3	Okul öncesi okullaşma oranını artırmak için ailelere yönelik bilgilendirme çalışmaları düzenlenecektir.	TEHŞ, HBÖHŞ
3.1.1.4	Şartları elverişsiz çocukların tespitine yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir.	TEHŞ
3.1.1.5	Erken çocukluk hizmetlerinin toplumsal alanda yayılması için çalışmalar yapılacaktır.	TEHŞ
3.1.1.6	Zorunlu eğitim kapsamına alınacak olan 5 yaş için okullarımızdaki alt yapı çalışmaları tamamlanacaktır.	TEHŞ
3.1.1.7	Okul öncesi dönemde okullaşma oranlarının artırılması konusunda yönetici ve öğretmenlere yönelik bilgilendirici toplantılar yapılması sağlanacaktır.	TEHŞ, İKHŞ, SGHŞ

Strateji 3.1.2: Erken çocukluk eğitim hizmetlerine yönelik bütünselik bir yapı oluşturulacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
3.1.2.1	Çocukla ilgili tüm yerel kurum ve kuruluşlar harekete geçirilecek ve tamamlayıcı bir iş birliği için çalışmalar yapılacaktır.	TEHŞ
3.1.2.2	Erken çocukluk eğitim hizmetlerinin izlenmesine, değerlendirilmesine ve iyileştirilmesine yönelik ortak kalite standartları oluşturulacak uygulamalar izlenecektir.	TEHŞ

Strateji 3.1.3: Erken çocukluk eğitiminde şartları elverişsiz gruplarda eğitimin niteliği artırılacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
3.1.3.1	Erken çocukluk eğitiminin niteliğinin artırılmasına yönelik şartları elverişsiz ailelere yönelik destek sağlanacaktır..	TEHŞ
3.1.3.2	Göçmen, geçici koruma altındaki ve mevsimlik tarım işçisi ailelerin çocuklarıyla okulsuz köy ve köy altı yerleşim yerlerindeki çocukların bulunduğu okullarda hızlandırılmış, yoğun ve bir arada yaşamı destekleyici programlar oluşturulacaktır.	TEHŞ
3.1.3.3	Erken çocukluk eğitiminde özel eğitime ihtiyaç duyan çocukların uyumunun sağlanması için gerekli öğretmen eğitimlerinin verilmesi pilot uygulamalarla başlatılacaktır.	İKHŞ
3.1.3.4	Farklı kurum ve kuruluşlar ile halk eğitim merkezleri iş birliğinde anne babalara yönelik çocuk gelişimi ve psikolojisi odaklı eğitimler yaygınlaştırılacaktır	HBÖHŞ



Strateji 3.2.1: İlkokul ve ortaokullarda okullaşma oranları artırılacak, devamsızlık oranları azaltılacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
3.2.1.1	Okul, derslik ve pansiyon gibi eğitim tesislerinin sayısı ve dağılımını belirleyen yatırım programları, tekli eğitim kapsamındaki öğrenci oranını artırmak ve bölgesel farklılıkları en aza indirmek üzere ihtiyaç analizleri doğrultusunda hazırlanacaktır.	SGHŞ
3.2.1.2	Derslik yapımına yönelik ödenekler derslik ihtiyacı en fazla olan bölgelerden başlanarak kullanılacaktır.	İEHŞ
3.2.1.3	Okullaşma oranlarının düşük olduğu bölgelerde eğitimin önemi hakkında bilgilendirme ve farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	DÖHŞ
3.2.1.4	İkili eğitim için derslik ihtiyaç analizi doğrultusunda uygun arsa üretilerek derslik yapılacaktır.	İEHŞ
3.2.1.5	Ailesi mevsimlik tarım işçisi olarak çalışan öğrencilerin okula devamını sağlamaya yönelik politikalar geliştirilecektir.	TEHŞ
3.2.1.6	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	TEHŞ
3.2.1.7	Özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik proje ve protokoller artırılacaktır.	TEHŞ

Strateji 3.2.2: İlkokul ve ortaokullardaki öğrencilere yönelik gelişimsel çalışmalar arttırılacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
3.2.2.1	Yardımcı kaynak ihtiyacını büyük ölçüde ortadan kaldıracak stratejiler geliştirilecektir.	ÖDSHŞ
3.2.2.2	İlkokullarda yeniden düzenlenecek olan teneffüs ve serbest etkinlikler saatleri ilimizde eş zamanlı uygulanacaktır.	TEHŞ
3.2.2.3	Ortaokul, çocuğun somuttan soyuta geçtiği bir kademe olarak kavramsal öğrenmenin genişletileceği bir dönem olacaktır.	DÖHŞ
3.2.2.4	Öğrencilerin Türkçeyi en doğru şekilde kullanmalarını sağlamak için çalışmalar yapılacaktır.	TEHŞ
3.2.2.5	İlkokul ve ortaokullarda çocukların izleme ve değerlendirilmesinde, e-portfolyo temelli bir gelişimsel izleme raporu kullanılacaktır.	TEHŞ
3.2.2.6	Okul ve eğitim ortamı öğrenciler için daha çekici bir mekân haline getirilecek, öğrencilerin kişisel, sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilecektir	DHŞ



Strateji 3.3.1: Temel eğitimde yenilikçi uygulamalara imkân sağlanacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
3.3.1.1	Öğretmenlerin yenilikçi uygulamalara erişim imkânlarından faydalanması için farkındalık oluşturma çalışmaları yapılacaktır.	SGHŞ
3.3.1.2	Tüm okullarımızın; bilim merkezi, müze, sanat merkezleri ve üniversite ile iş birlikleri artırılacaktır.	TEHŞ
3.3.1.3	Bakanlık tarafından kurulmaları planlanan okul ve mahalle spor kulüpleri için yetenekli çocuklar tespit edilerek ilgili spor kulüplerine yönlendirileceklerdir.	TEHŞ
3.3.1.4	Ödev verme ile ilgili mevcut uygulamaların öğrenmeye katkısını belirleyebilmek, yeni stratejiler ortaya koyabilmek için grup çalışmaları gerçekleştirilecektir.	TEHŞ
3.3.1.5	Öğrencilerin sosyal girişimcilik ile tanışarak toplumsal problemlere çözüm arama motivasyonu kazanması desteklenecektir.	DÖHŞ
3.3.1.6	Çocukların kendi bölgelerinin üretim, kültür, sanat kapasitesini ve coğrafi özelliklerini keşfetmesine, bitki ve hayvan türlerini, yöresel yemeklerini, oyun ve folklorunu tanımasına imkân sağlayan ders içi ve ders dışı etkinlikler düzenlenecektir.	TEHŞ
3.3.1.7	Kendilerini Bilgi ve İletişim Teknolojileri kullanma konusunda eksik hissedilen öğretmenlerin talepleri alındıktan sonra, eksikleri gidermeye yönelik eğitimler verilecektir.	BIETHŞ
3.3.1.8	Kurum dışı eğitim olanakları geliştirilerek öğretmen ve personelin bu eğitimlere katılımı teşvik edilecektir.	BIETHŞ, İKHŞ

Strateji 3.3.2: Temel eğitimde okullar arası başarı farkı azaltılarak okulların niteliği artırılacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
3.3.2.1	Kaynakların dağıtımında şartları elverişsiz okullar ön planda tutulacaktır.	TEHŞ
3.3.2.2	Birleştirilmiş sınıf uygulaması yapan okulların ihtiyaçları doğrultusunda öğretmen eğitimi yapılacak ve öğrenciler için ek eğitim materyali desteği sağlanacaktır.	TEHŞ
3.3.2.3	Hedeflenen başarıya ulaşamayan okullardaki öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için destek programlar geliştirilecektir.	TEHŞ



Strateji 4.1.1: Kız çocukları ile özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere tüm öğrencilerin ortaöğretime katılımlarının artırılması,devamsızlık ve sınıf tekrarlarının azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
4.1.1.1	Kız çocuklarının devamsızlık nedenleri tespit edilerek gerekli tedbirler alınacaktır.	OHŞ
4.1.1.2	Öğrenci taşıma uygulaması ile ilgili yerel yönetimlerin ve ilgili kurumların etkin rol alacağı alternatif modeller geliştirilecektir.	DHŞ
4.1.1.3	Kız çocuklarının ortaöğretimi tamamlamasına engel olan faktörler tespit edilerek bunların önlenmesine yönelik tedbirler alınacaktır.	OHŞ
4.1.1.4	Çocukların işçiliğinin önlenmesine yönelik yürütülen çalışmalar diğer kurum ve kuruluşların iş birliği yapılacaktır.	OHŞ
4.1.1.5	Öğrencilerin ortaöğretimi tamamlamasına engel olan faktörler tespit edilerek bunların önlenmesine yönelik tedbirler alınacaktır.	OHŞ
4.1.1.6	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik proje ve protokoller artırılabacaktır.	OHŞ
4.1.1.7	Yatırım programlarının hazırlanması sürecinin iyileştirilmesi ve gelecekteki ihtiyaçların doğru belirlenmesi için ilgili kurumlarla iş birliği yapılması.	SGHŞ
4.1.1.8	Okullaşma oranlarının düşük olduğu bölgelerde eğitimin önemi hakkında bilgilendirme ve farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	OHŞ

Strateji 4.1.2: İkili eğitim kapsamındaki okulların sayısı azaltılacak ve yatılılık imkanlarının kalitesi iyileştirilecektir.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
4.1.2.1	Ailesi veya kendisi mevsimlik tarım işçisi olarak çalışan öğrencilerin okula devamını sağlayacak tedbirler alınacak, bu öğrencilere yönelik konaklama ve okula ulaşım imkânı sağlanacaktır.	OHŞ
4.1.2.2	Okul pansiyonlarının hizmet standartları oluşturulacak ve bu doğrultuda izleme yapılacaktır.	OHŞ
4.1.2.3	Özel öğrenci yurtları ve pansiyonların hizmet kalitesinin artırılması için gerekli tedbir alınacaktır.	OHŞ, DHŞ
4.1.2.4	Mevcut ve yeni açılacak Mesleki Teknik Eğitim okul ve pansiyonlarının eğitim ortamları; standart fiziki mekân, sosyal mekân, donatım ve iş güvenliği esasları çerçevesinde oluşturulacaktır.	OHŞ, DHŞ



Strateji 4.2.1: Ortaöğretimde öğrencilerin ilgi, yetenek ve mizaçlarına uygun bölümlerin seçilmesi için uygun yönlendirme sağlanacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
4.2.1.1	Öğrencilerin ve öğretmenlerin yardımcı kaynak ihtiyacını büyük ölçüde ortadan kaldıracak stratejiler geliştirilecektir.	ÖDSHŞ
4.2.1.2	Ortaöğretimde çocukların ilgi, yetenek ve mizaçlarına göre seçmeli ders yapısına geçmeyi hedefleyen Bakanlığın çalışmaları takip edilerek, gerekli alt yapı çalışmaları yapılacaktır.	OHŞ

Strateji 4.2.2: Ortaöğretimde akademik bilginin beceriye dönüşmesi sağlanacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
4.2.2.1	Müdürlüğümüzün yapacağı kurumsal projeler aracılığıyla öğrencilerin iş ve üniversite çevreleriyle birlikte çalışmasına imkân sağlanacaktır.	OHŞ
4.2.2.2	Okullarda tasarım-beceri atölyeleri kurularak öğrenilen bilgilerin yaşam becerisine dönüşmesi sağlanacaktır.	OHŞ
4.2.2.3	Ders saatlerinin azaltılmasına bağlı olarak proje ve uygulama çalışmalarıyla öğrencilere ilgi ve yetenek alanlarında derinleşme fırsatı sağlanacaktır.	OHŞ
4.2.2.4	Tarihi, doğal ve kültürel mekânlar ile bilim-sanat merkezi ve müzeler gibi okul dışı öğrenme ortamlarının, öğretim programlarında yer alankazanımlar doğrultusunda etkili kullanılması sağlanacaktır.	OHŞ
4.2.2.5	Öğrencilere proje, performans ve ödev verme uygulamalarının öğrenmeye katkısını ortaya koyabilmek için görüş toplantıları gerçekleştirilecektir.	OHŞ

Strateji 4.2.3: Okullar arası başarı farkı azaltılacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
4.2.3.1	Kaynakların dağıtımında imkân ve koşulları bakımından desteklenmesi gereken okulları öncelikli hâle getirecek bir planlama yapılacaktır.	OHŞ
4.2.3.2	Koşulları sebebiyle hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen okullardaki öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için destek programları uygulanacaktır.	OHŞ
4.2.3.3	İmkân ve koşulları bakımından desteklenmesi gereken okullara yönelik destekleme ve yetiştirme kursları yaygınlaştırılacaktır.	ÖDSHŞ
4.2.3.4	Öğrenme güçlüğü yaşayan öğrencilerin tespit edilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	ÖERHŞ



Strateji 4.3.1: Fen ve sosyal bilimler liselerindeki öğretimin niteliği iyileştirici çalışmalar yapılacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
4.3.1.1	Fen ve sosyal bilimler liselerindeki öğretmen ve yöneticilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak hizmet-içi eğitimler ve seminerler düzenlenecektir.	OHŞ
4.3.1.2	Fen ve sosyal bilimler liselerinde hazırlanan proje sayısını ve proje niteliğini artırmaya yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir.	SGHŞ
4.3.1.3	Öğrenci ve öğretmenlerin bilimsel araştırmalarına imkân sağlayabilmek için Dicle Üniversitesi ile iş birliği arttırılacaktır.	OHŞ

Strateji 4.3.2: Fen ve sosyal bilimler liselerinin yükseköğretim kurumlarıyla iş birlikleri arttırılacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
4.3.2.1	Bilimsel etkinliklere fen ve sosyal bilimler lisesi öğrencilerinin katılımı teşvik edilecektir.	OHŞ
4.3.2.2	Fen ve sosyal bilimler liselerindeki öğrencilerin yakınlarındaki bilim insanları ile koordinasyonunu sağlayan çalışmaların oluşturulması teşvik edilecektir.	OHŞ
4.3.2.3	Üniversitelerin araştırma olanakları ve laboratuvarlarının fen ve sosyal bilimler liselerindeki öğrencilere açılması için gerekli iş birlikleri sağlanacaktır.	OHŞ

Strateji 4.4.1: İmam hatip okullarının bilimsel, çağdaş, akademik bilgiler doğrultusundaki etkinliklere dâhil edilmesi

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
4.4.1.1	Anadolu İmam Hatip Liselerinde okula yeni kayıt yapan öğrencilere bir program dâhilinde okula uyum çalışması yapılacaktır.	DÖHŞ
4.4.1.2	Okulların faaliyetleri ve çalışmaları toplumla paylaşılarak İmam Hatip okullarına yönelik farkındalık arttırılacaktır.	DÖHŞ
4.4.1.3	Öğrencilerin ve öğretmenlerin Proje Hazırlama ve Uygulama konusundaki eksikliklerinin giderilmesi konusunda gerekli çalışmalar yapılacaktır.	SGHŞ

Strateji 4.4.2: İmam hatip okulları ve yükseköğretim kurumları arasında iş birlikleri arttırılacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
4.4.2.1	Araştırma olanaklarından ve üniversite laboratuvarlarından imam hatip okulları öğrencilerinin faydalanabilmesi için gerekli iş birlikleri sağlanacaktır.	DÖHŞ
4.4.2.2	İmam hatip okullarındaki öğrencilerin bilimsel gelişimlerine katkı sağlayabilmek için üniversite iş birliğinde sempozyum, kongre, çalıştay vb. düzenlenecektir.	DÖHŞ
4.4.2.3	Dicle üniversitesi İlahiyat Fakültesi ile iş birliğinde başta alan dersleri olmak üzere çocuklarımızın mesleki gelişimlerine yönelik çalışmalar yürütülecektir.	DÖHŞ

Strateji 4.4.3: İmam hatip okullarında verilen yabancı dil eğitimi iyileştirilecektir.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
4.4.3.1	Çocuklarımıza Arapça ve diğer yabancı dil alanlarında nitelikli destek eğitimleri düzenlenecektir.	DÖHŞ



Strateji 5.1.1: Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri ihtiyaçlara yönelik olarak yeniden yapılandırılacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışmalar	Eylem Sorumlusu
5.1.1.1	Türk kültürü dikkate alınarak öğrencilerin ilgi, yetenek, mizaç, meslek değerleri, karar verme, kariyer inancı vb. özelliklerinin ölçülmesine yönelik araçlar geliştirilecektir.	ÖERHŞ
5.1.1.2	PDR hizmetlerinin eğitim sistemi içindeki yerini, önemini ve etkililiğini vurgulayabilmek için toplantılar düzenlenecektir.	ÖERHŞ
5.1.1.3	RAM'ların sunduğu hizmetlerin etkisini ve kalitesini artırmaya yönelik çalışmalar gerçekleştirilecektir.	ÖERHŞ

Strateji 5.2.1: Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesi artırılacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışmalar	Eylem Sorumlusu
5.2.1.1	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik projeler hazırlanacak ve uygulanacaktır.	ÖERHŞ
5.2.1.2	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tespiti için etkili bir tarama ve tanılama sistemi geliştirilecektir.	ÖERHŞ
5.2.1.3	Evde ve hastanede eğitim hizmetlerinden yararlanan öğrencilerin eğitimleri için yeni stratejiler geliştirilecektir (uzaktan eğitim, ulaşım vs.).	ÖERHŞ
5.2.1.4	Özel eğitime ilişkin dijital eğitim içerikleri hazırlanacak ve EBA'da yayımlanacaktır.	ÖERHŞ
5.2.1.5	Özel eğitim ihtiyacı olan çocukların sınıf içi ölçme ve değerlendirme süreçlerinde kullanılmak üzere destek materyalleri ve değerlendirme ölçütleri geliştirilecektir.	ÖERHŞ
5.2.1.6	Sağlık Müdürlüğü iş birliği yapılarak özel eğitimle ilgili kurum ve kuruluş personellerine yönelik eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.	ÖERHŞ
5.2.1.7	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine özel eğitim konularında hizmet içi eğitim verilecektir.	ÖERHŞ



Strateji 5.3.1: Özel yeteneklilere yönelik kurumsal yapı ve süreçler iyileştirilecektir.

Eylem No	Yapılacak Çalışmalar	Eylem Sorumlusu
5.3.1.1	Özel yetenekli bireylere yönelik hazırlanacak olan mevzuatın tanıtımları gerçekleştirilecektir.	ÖERHŞ
5.3.1.2	İlçemizde özel yetenekli öğrenciler için eğitim bilim ve değerlendirme kurulu oluşturulacaktır.	ÖERHŞ
5.3.1.3	Özel yeteneklilerin eğitimi için lisansüstü düzeyde planlanan eğitimlere öğretmenlerimiz teşvik edilecektir.	ÖERHŞ

Strateji 5.3.2: Özel yeteneklilere yönelik tanılama ve değerlendirme araçları daha ileri seviyeye taşınacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışmalar	Eylem Sorumlusu
5.3.2.1	Özgün zekâ ve yetenek testleri geliştirilecek ve yurt dışında geliştirilmiş ölçeklerin kültürel uyum çalışmaları yapılacaktır.	ÖERHŞ
5.3.2.2	Tanılama hizmetlerinin yaygınlaştırılması sağlanacaktır.	ÖERHŞ
5.3.2.3	Millî Eğitim Müdürlüğü ile Dicle Üniversitesi arasındaki iş birliği yapılarak zekâ ve yetenek tanılama (değerleme) izleme merkezleri ve noktaları oluşturulacaktır.	ÖERHŞ

Strateji 5.3.3: Özel yeteneklilere yönelik öğrenme ortamları, ders yapıları ve materyalleri geliştirilecektir.

Eylem No	Yapılacak Çalışmalar	Eylem Sorumlusu
5.3.3.1	İleri öğrenme ortamları için model geliştirme çalışmaları yapılacaktır.	ÖERHŞ
5.3.3.2	Özel yetenekli öğrenciler resmi, özel ve Sivil toplum kuruluşlarıyla buluşturulacaktır.	ÖERHŞ
5.3.3.3	Bilim ve sanat merkezleri yeniden yapılandırılarak tüm okullardaki tasarım ve beceri atölyeleri ile ilişkilendirilecektir.	ÖERHŞ
5.3.3.4	Çocukların öğretim etkinliklerinde ortaya koydukları özel yetenek özelliği taşıyan ürünlerini kanıtı dayalı olarak belirlemede öğretmenler için destek birimi oluşturulacaktır.	ÖERHŞ
5.3.3.5	Ulusal/uluslararası projeler hazırlayabilmek ve uygulayabilmek için öğrenci ve öğretmen eğitimleri düzenlenecektir.	ÖERHŞ



Strateji 6.1.1: Mesleki ve teknik eğitimde kariyer rehberliği etkin bir hale getirilecek ve mesleki ve teknik eğitimin görünürlüğü artırılabacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışmalar	Eylem Sorumlusu
6.1.1.1	Mesleklerin önemini vurgulayabilmek için çeşitli projeler ve kampanyalar yürütülecektir.	MTEHŞ
6.1.1.2	Mesleki ve teknik eğitime ilgiyi artırmak amacıyla tanıtım faaliyeti, sergi, yarışma, fuar vb. faaliyetler düzenlenecektir.	MTEHŞ
6.1.1.3	Mesleki ve teknik eğitim öğretim programlarının tanıtımına yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	MTEHŞ
6.1.1.4	Eğitim, istihdam, üretim bağlamında iyi uygulama örneklerinin medya platformlarında görünürlüğü artırılabacaktır.	MTEHŞ
6.1.1.5	Ürünlerin sergilenebilmesi ve desteklenebilmesi için TÜBİTAK projelerine önem verilecektir.	MTEHŞ

Strateji 6.1.2: Mesleki ve teknik eğitimde öğrencilerin meslek alanları arasında geçişlerini ve yeni mesleklere ilişkin kazanımlarını elde etmelerini kolaylaştıracak sistemine ait verilerin tüm paydaşlara bilgilendirilmesi ve tanıtımı yapılacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışmalar	Eylem Sorumlusu
6.1.2.1	Kariyer rehberliğine yönelik alan ve dal seçim süreci için "Genel Beceri Test Seti" geliştirilecektir.	MTEHŞ
6.1.2.2	Mesleki rehberlik hizmetlerinin takibi için kurulacak olan e-portfolyo sistemine veriler doğru ve zamanında girilecektir.	MTEHŞ



Strateji 6.2.1: Sektör talepleri ile gelişen teknoloji doğrultusunda alan ve dalların öğretim programlarını bakanlığımızca güncellenmesi doğrultusunda meslek dersi öğretmenlerine yönelik mahalli hizmetiçi eğitimler artırılacak ve döner sermaye faaliyetleri desteklenecektir.

Eylem No	Yapılacak Çalışmalar	Eylem Sorumlusu
6.2.1.1	Mesleki ve teknik eğitimde beceri uygulamalarının artırılacak olan payının doğru kullanılması sağlanacaktır.	MTEHŞ
6.2.1.2	Öğrenci ve öğretmenlerin alanlarında gelişim sağlayabilmeleri için teknolojiden maksimum düzeyde faydalanmalarına imkân sağlanacaktır.	MTEHŞ
6.2.1.3	Dokuzuncu sınıftan itibaren başlatılması düşünülen mesleki ve teknik alan eğitim programları takip edilecek ve	MTEHŞ

Strateji 6.2.2: Öğretmenlerin mesleki gelişimleri desteklenecek ve hizmet içi eğitimler gerçek iş ortamlarında yapılacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışmalar	Eylem Sorumlusu
6.2.2.1	Güncellenen öğretim programları doğrultusunda atölye ve laboratuvarların standart donatım listeleri ile mimari yerleşim planları ve ihtiyaç analizleri yenilenecektir.	MTEHŞ
6.2.2.2	Döner sermaye kapsamında gerçekleştirilen üretim, hizmetlerin miktar ve çeşitliliğinin artırılması teşvik edilecektir.	MTEHŞ
6.2.2.3	Eğitim ortamlarının altyapı, donatım ve malzeme ihtiyaçlarının döner sermaye faaliyetleri ile karşılanabilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	MTEHŞ



Strateji 6.3.1: Mesleki ve teknik eğitim kurumları ile sektör arasında iş birliği artırılacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışmalar	Eylem Sorumlusu
6.3.1.1	Geleceğin meslekleri konusunda çeşitli kuruluşlarla proje, eğitim ve kurum açma iş birlikleri geliştirilecektir.	MTEHŞ
6.3.1.2	Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının Türkiye'deki sektör liderleri ile yoğun bir şekilde etkileşim hâlinde olması sağlanacaktır.	MTEHŞ
6.3.1.3	Buluş, patent, marka ve faydalı model üreten okullar desteklenecektir.	MTEHŞ

Strateji 6.3.2: Yurt dışında yatırım yapan iş insanlarının ihtiyaç duyduğu meslek elemanları yetiştirilecektir.

Eylem No	Yapılacak Çalışmalar	Eylem Sorumlusu
6.3.2.1	Yurt dışında yatırım yapan iş insanlarının ihtiyaç duyduğu meslek grupları tespit edilecektir.	MTEHŞ
6.3.2.2	Bu iş gruplarıyla ilgili öğretmenlerimize mesleki eğitimler düzenlenecektir.	MTEHŞ
6.3.2.3	İlgili sektörlerle iş birliği yapılacaktır.	MTEHŞ

Strateji 6.3.3: Yerli ve millî savunma sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücü yetiştirilecektir.

Eylem No	Yapılacak Çalışmalar	Eylem Sorumlusu
6.3.3.1	Savunma sanayi kuruluşları ile iş birliği protokolleri imzalanacaktır.	MTEHŞ
6.3.3.2	Savunma sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlarda Eğitim alan öğrenci sayısı artırılacaktır.	MTEHŞ



Strateji 6.4.1: Hayat boyu öğrenme programlarının niteliği geliştirilerek hayat boyu öğrenmeye katılım ve tamamlama oranlarının artırılması sağlanacak ve ilçemizde geçici korunma altında bulunan yabancıların çocuklarının eğitim ve öğretime erişim imkanları artırılabacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışmalar	Eylem Sorumlusu
6.4.1.1	Hayat boyu öğrenme kapsamında kurs düzenleyen kurum/kuruluşlarla iş birliği yapılarak	ÖÖKHŞ
6.4.1.2	Hayat boyu öğrenmenin önemi ve bireye hem kişisel hem mesleki getirileri konusunda farkındalık oluşturulacaktır.	HBÖHŞ
6.4.1.3	Çocuk ve gençlerimiz başta olmak üzere toplumun tüm kesimlerine yönelik her türlü bağımlılıkla mücadeleye ilişkin farkındalık eğitimleri yaygınlaştırılacaktır.	HBÖHŞ
6.4.1.4	Erken çocukluk, çocukluk ve ergenlik dönemine ilişkin ebeveynlere yönelik destek eğitim programları güncellenerek yaygınlaştırılacaktır.	HBÖHŞ

Strateji 6.4.2: Hayat boyu öğrenme programlarının niteliği geliştirilecektir.

Eylem No	Yapılacak Çalışmalar	Eylem Sorumlusu
6.4.2.1	Hayat boyu öğrenme programlarının niteliğinin geliştirilebilmesi için görüş toplantıları yapılacaktır.	HBÖHŞ
6.4.2.2	Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kurslar bireylerin ihtiyaçlarına karşılık verecek şekilde çeşitlendirilecektir.	HBÖHŞ
6.4.2.3	Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde yürütülen hayat boyu ve yaygın eğitim sürecindeki sertifikaların belli standartlara bağlı olarak tanınırlığı artırılabacaktır.	HBÖHŞ
6.4.2.4	Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde yürütülen hayat boyu ve yaygın eğitim sürecindeki sertifikaların belli standartlara bağlı olarak tanınırlığı artırılabacaktır.	HBÖHŞ

Strateji 6.4.3: İlçemizin geçici koruma altında bulunan yabancıların çocuklarının eğitim ve öğretime erişim imkânları artırılabacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışmalar	Eylem Sorumlusu
6.4.3.1	Geçici koruma altında bulunan Suriyeli ve tüm yabancı çocukların Türk eğitim sistemine dâhil edilme sürecine ve talep eden öğrencilerin mesleki ve teknik eğitime yönlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	HBÖHŞ
6.4.3.2	Geçici eğitim merkezlerinde yoğun Türkçe eğitimi verilerek Suriyeli öğrencilerin resmi okullara kayıt edilmesi sağlanacak ve bu merkezlerin kademeli olarak kapatılması sağlanacaktır.	HBÖHŞ
6.4.3.3	Geçici koruma altında bulunan Suriyeli ve tüm yabancı öğrencilerin Türk Eğitim Sistemine entegrasyonu kapsamında; yabancılara Türkçe eğitimi sağlanacak, öğrencilere telafi eğitimleri verilecek, okullarda ve geçici eğitim merkezlerinde eğitim gören her seviyedeki öğrenciye destekleyici eğitimler ve kurslar düzenlenecek, öğrenim çağında olup taşıma hizmetine ihtiyaç duyan Suriyeli öğrencilere taşıma hizmetinin sağlanacak, öğrencilere kitap, eğitim materyali ve kırtasiye yardımı yapılacak ve Türkçe öğretime yönelik materyaller hazırlanacaktır.	HBÖHŞ



Strateji 7.1.1: Özel öğretim kurumlarındaki teftiş ve rehberlik çalışmaları öğrenmeyi geliştirme odaklı bir yapıya dönüştürülecek.

Eylem No	Yapılacak Çalışmalar	Eylem Sorumlusu
7.1.1.1	Özel öğretim kurumlarıyla ilgili bürokrasi azaltılacaktır.	ÖÖKHŞ
7.1.1.2	Özel öğretim kurumlarındaki teftiş ve rehberlik çalışmaları öğrenmeyi geliştirme odaklı bir yapıya dönüştürülecektir.	ÖÖKHŞ

Strateji 7.1.2: Özel öğretim kurumlarında tümüyle yeni model ve programlarının uygulanmasına ağırlık verilecektir.

Eylem No	Yapılacak Çalışmalar	Eylem Sorumlusu
7.1.2.1	Akreditasyon koşulları dikkate alınarak geliştirilen model ve programlarının tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecektir.	ÖÖKHŞ
7.1.2.2	Özel okullar ile resmi okullar arasındaki sosyal dayanışma ve bütünleşmeyi artırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirilecek, ortak projeler yürütülecektir.	ÖÖKHŞ

Strateji 7.1.3: Özel öğretim kurumlarının niteliği, sayıları ve buralara giden öğrenci oranlarını artırmaya yönelik tedbirler oluşturulacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışmalar	Eylem Sorumlusu
7.1.3.1	Özel sektörün eğitim yatırımlarını desteklemek amacıyla görüşmeler gerçekleştirilecektir.	ÖÖKHŞ
7.1.3.2	Geliştirilen tedbir mekanizmaları ile özel sektörün eğitim yatırımları desteklenecektir.	ÖÖKHŞ
7.1.3.3	Özel öğretim kurumlarına giden öğrencilerin sayısı artırılabilecektir.	ÖÖKHŞ

Strateji 7.2.1: Özel çeşitli kurslar ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde verilen eğitimin niteliğini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışmalar	Eylem Sorumlusu
7.2.1.1	Özel motorlu taşıtlar kurslarının eğitim ve sınav standartları yükseltilerek kaliteleri artırılabilecektir.	ÖÖKHŞ
7.2.1.2	Bakanlığın düzenlemeler sonrası uzaktan eğitim veren özel eğitim kurumları bilgilendirilecek, sorun alanları tespit edilerek gerekli tedbirler alınacaktır.	ÖÖKHŞ
7.2.1.3	Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde verilen destek eğitimlerinin izlenmesi ve daha sağlıklı değerlendirilebilmesi için izleme ve değerlendirme kartları oluşturulacaktır.	ÖÖKHŞ
7.2.1.4	Bakanlığın sertifikalı uzaktan eğitim kurslarıyla ilgili düzenlemelerinin tanıtımı yapılarak, yaygınlaştırma çalışmaları gerçekleştirilecektir.	ÖÖKHŞ